

Sermet Yalçın Anadolu Lisesi

Meslekleri Tanıma

LİSANS PROGRAMLARI(SAYISAL PUAN TÜRÜ)



BARAJ PUANLARI

2024 YSK'ye girecek adayları ilgilendiren başarı sırası barajları:

Hukuk: EA En düşük 125 bininci (125.000)

Mühendislik: (Orman, Ziraat, Su Ürünleri Fakülteleri programları ile Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği programları hariç; Ziraat Fakültelerinin Gıda Mühendisliği programları dâhil) SAY En düşük 300 bininci (300.000)

Mimarlık: SAY En düşük 250 bininci (250.000)

Tıp: SAY En düşük 50 bininci (50.000)

Öğretmenlik: (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı dâhil) İlgili Puan Türünde En düşük 300 bininci (300.000)

Diş Hekimliği: SAY En düşük 80 bininci

Eczacılık: SAY En düşük 100 bininci

1.TIP

Programın Amacı: Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak hekimleri yetiştirmektir.

Okutulan Bazı Dersler: Tıp Fakültesinin eğitim süresi 6 yıldır. Bu bölümde öğretim iki düzeyde yapılmaktadır. Bunlar "Tıp Doktorluğu" ve "Temel Tıp Bilimlerine Lisans Eğitimi" olmak üzere ayrılmaktadır.

Gereken Nitelikler: Tıp programında okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir. Tıp eğitimi uzun ve yorucu bir eğitimidir. Bunun için kişinin bilime, özellikle biyoloji, fizik, kimya, anatomi ve fizyolojiye içten ilgi duyması, sabırlı ve azimli olması, meslektaşları ve hastaları ile iyi iletişim kurabilmesi için hoşgörölü, insan sevgisi ve insanlara yardım isteği güçlü bir kimse olması gerekir. Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimidir. Kişinin bu hususu göz önünde tutması gereklidir.

1.TIP

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

463,736*

2024 En Küçük Başarı Puan

2024
En Düşük Başarı Sırası

29,190

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

18910

Sayısal
Puan türü

EN DÜŞÜK NETLER

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZİK	KİM	BIYO
32,	15,	34,	15,	26,	10,	11,	10,
75	00	25	00	25	25	75	50

4.DİŞ HEKİMLİĞİ

Programın Amacı: DiőhekimliĐi, baŐ, yz, ağız, çeneler ve diŐlerin normal yapısını; görevlerini, hastalıklarını inceleyen ve bu hastalıkların koruyucu, iyileŐtirici tedavilerini kendine uğraş edinen uzmanlar yetiştirmek.

Okutulan Bazı Dersler: Tzrkiye’de diş hekimliği eğitimi liseden sonra 5 yıl olup, Temel Tıp - DiőhekimliĐi ve Klinik Diş hekimliği eğitimi olarak iki aŐamadan oluşur. BeŐ yıllık eğitim boyunca öğrenciler hem teorik hem de pratik olarak yetiŐtirilir. Temel Diş hekimliği eğitiminde, öğrencilere temel fen bilimleri dersleri ile hekimlik nosyonunu almaları için temel tıp dersleri verilmektedir. Bu derslerin yanı sıra el becerilerini geliŐtirecek ve ağız-diş morfolojisini uygulayarak öğrenecekleri dersleri de alırlar. EĞitimin son iki yılında ise, meslek ağırlıklı teorik dersler ve pratik uygulamalar ağırlık kazanmaktadır.

Gereken Nitelikler: Diş hekimliği programına girebilmek için zstzrn bir akademik yeteneğin yanı sıra fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Diş hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay iliŐkileri yeteneği ve estetik görüş gerektirmektedir. Bir diş hekimi hastaları ile iyi ilişki kurabilmeli, onların güvenini kazanabilmelidir. Bunun için diş hekimi olmayı dŐzzenen bir kimsenin hoŐgrrlz, güler yzrlz olması ve insanlara içten ilgi duyması gerekir. Ayrıca bir diş hekiminin uzun süre ayakta çalıŐabilmesi için bedence grlz olması beklenir. Diş hekimliği eğitimi oldukça masraflı bir eğitimdir. ÖĞrenciler uygulamalarda kullanacakları alet ve gereçleri kendileri sağlamak durumundadırlar ve bu da oldukça ağır bir mali yzğ getirmektedir.

DIŞ HEKİMLİĞİ

Mezunların Kazandıları Unvan ve Yaptıkları İŞler:

BeŐ yıllık teorik ve pratik öğretim ve sınavlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere **diş hekim** diploması verilir. Eğitimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilerin meslek içinde uzmanlık veya doktora sınavlarına girerek akademik kariyere devam etmeleri veya o dalda uzman veya doktoralı diş hekimisi olarak görev yapmaları mümkündür.

Diş hekimliği lisans eğitimi tamamlayan (diş hekimliği diplomasına sahip olan) diş hekimisi yüksek lisansını iki alanda gerçekleŐtirebilir;

1-Uzmanlık (Ortodonti ve Diş Protezi)

2-Doktora (Diş hekimliği ana bilim ve bilim dallarının tümünde doktora yapma olanağı vardır.)

Çalışma Alanları: Diş hekimleri, serbest çalışabilecekleri gibi bir devlet kuruluşunda da görev alabilirler. Muayenehane açacak bir diş hekiminin önce Türk Tabipler Odasına başvurması, Sağlık Bakanlığında muayenehane açma izni alması ve durumu Maliye Bakanlığında bildirmesi gerekir. Resmi ve özel hastanelerde veya dispanserlerde çalışmak isteyen diş hekimleri ilgili kurumlara başvurur ve açık yerlere tayin edilirler. **Diş hekimleri Türk Tabipler Odasına üye olmak zorundadırlar.** Diş hekimlerinin bir kısmı da uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev almaktadırlar.

DİŞ HEKİMLİĞİ

* Kafkas Üniversitesi (Kars)

441,30

2024 En Küçük Başarı Puanı

2024 Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

45.064

2024 Türkiye Toplam Kontenjanları

9604

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük Netleri

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	Biyo
32	13,	29,	12,	22,	10,	7,0	13,
5	75	75	50	25	25	0	00

24.Pilotaj

**ULUSAL VE
ULUSLARARASI
STANDARTLARA GÖRE
KURGULANMIŞ EĞİTİM
MÜFREDATLARI İLE
ÜSTÜN DONANIMLI
PILOTLAR YETİŞTİRMEYİ
AMAÇLAYAN BÖLÜM**

**ÇALIŞMA ALANLARI
VE
İŞ OLANAKLARI**

**ULAŞTIRMA BAKANLIĞINA VE
SIVİL HAVACILIK GENEL
MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI
KURULUŞLARDA VEYA ÖZEL
HAVACILIK ŞİRKETLERİNDE
GÖREV ALABİLİRLER.**



24.Pilotaj

ESKİŞEHİR ÜNİVERSİTESİ (TEK)

528,66

2024
En Düşük Başarı Sırası
2519

SAYISAL
Puan türü

2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
364

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
35,00	12,75	38,75	18,75	37,50	14,00	13,00	10,50

2.HUKUK

Programın Amacı: Hukuk programının amacı, toplumda bireylerin birbirleri ile ve devletle veya devletlerin birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda çalışacak hukukçuları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Okutulan Bazı Dersler: Hukuk programında hukuk felsefesi ve sosyolojisi, Türk hukuk tarihi, anayasa hukuku, Roma özel hukuku, medeni hukuk, idare hukuku, devletler umumi hukuku, İslam hukuku, borçlar hukuku, ceza hukuku, ticaret hukuku ve vergi hukuku gibi meslek dersleri verilir.

Gereken Nitelikler:Sosyal Bilimlere ilgi duyması, başkalarını anlayabilmesi ve etkileyebilmesi, ikna gücü yüksek olması, düşüncelerini sözel olarak iyi ifade edebilmesi, sağlam bir mantık ve sezgi gücüne sahip olması, objektif olması, değişik görüş ve yeniliklere açık olması, okuma ve araştırmayı sevmesi, olaylar arasında ilişki kurabilme yeteneğine sahip olması, yorum yapma ve değerlendirme gücü yüksek olması.

HUKUK

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Mezunlar, genellikle '**Hakim**', '**Savcı**' ve '**Avukat**' unvanı ile çalışmaktadır. Bir kısmı da '**Danışman**' olarak görev yapar. Avukat olmak isteyenler, bir yıllık staj süresinin yarısını mahkemelerde yarısını da tecrübeli bir avukatın yanında geçirirler. Hakim veya savcı olmak isteyen kişiler gerekli nitelikleri taşımları halinde yazılı sınav ve sözlü mülakat aşamalarını geçtikten sonra başlayan staj dönemini ve staj sonunda yapılan sınavı tamamladığı takdirde mesleğe kabul edilir.

Çalışma Alanları: Avukatlar kendilerine büro açabilecekleri gibi, kamu kuruluşları veya özel kuruluşlarda **avukat** veya **hukuk müşaviri** olarak da görev alabilirler. Avukatlar insanların ya da firmaların hukuki sorunlarıyla uğraşırlar. Avukatlık genellikle serbest yürütülen bir meslektir. İş bulma olanağı ve kazanç durumu, bulunulan bölgenin ekonomik ve toplumsal koşullarına ve avukatın yeteneklerine bağlıdır. Bunun dışında, **hukuk fakültesini bitirenler, kaymakamlık, noterlik, müfettişlik, Dışişleri Bakanlığı'nda çeşitli kademelerde memurluk gibi alanlarda da çalışabilmektedirler.** Hukuk iş alanı geniş olan bir bölümdür. Hem kamu kuruluşlarında hem de özel şirketlerde çalışma imkanı vardır. Hakimlere ve savcılara kendi yasaları hükümlerince bazı maddi ayrıcalıklar tanınmıştır.

HUKUK

* BİNALİ YILDIRIM(ERZİNCAN)Üniversitesi

2024
EN DÜŞÜK PUAN
377,786

2024
Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

65.345

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

15938

EA
Puan türü

2024 EN DÜŞÜK

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	EDE	TAR	COĞ
31, 25	17, 75	8,2 5	6,7 5	7,2 5	21, 50	8,7 5	4,7 5

3.MİMARLIK

Programın Amacı: Mimarlık programı, her çeşit binanın isteğe ve olanaklara göre plan ve projelerinin hazırlanması, yapımının denetlenmesi konularında eğitim yapar.

Okutulan Bazı Dersler: Mimarlık programında genel matematik, bina fiziği, mimari çizime giriş gibi temel mimarlık dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise temeli daha çok tasarıma, yani plan çizimine dayalı, daha kapsamlı ve ileri düzeydeki mimari bilgileri içeren dersler okutulur.

Gereken Nitelikler: Bu alanda eğitim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini, matematik, fizik, resim ve sosyal bilimler (sosyoloji, tarih, sanat tarihi, insan bilimleri ve kültür) alanlarında iyi yetiştirmelidirler. İyi bir mimar, hem sanat ve sosyal bilimlerle ilgili, hem de iş hayatının özelliklerini tanıyan kişidir. Bu nedenle kişinin üstün bir genel akademik yetenek yanında uzay ilişkilerini görebilme (cisimlerin uzayda alacakları durumları göz önünde canlandırabilme), düzgün şekil çizebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. Ayrıca kişinin iş-ticaret konusunda bilgili, başka insanlarla işbirliği yapabilmek için uyumlu bir kimse olması çalışma hayatında başarısını artırabilir.

MİMARLIK

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Mimarlık bölümünden mezun olanlara ""Mimar"" unvanı verilir. Mimar önce, istek ve ihtiyaç sahibinin, yaptıracığı binada bulunmasını istediği özellikleri saptar. Yürürlükteki imar yasasını ve ihtiyaç sahibinin parasal olanaklarını, binanın yapılacağı yerdeki doğal koşulları dikkate alarak binanın planını çizer. Binanın tamamlandıktan sonra alacağı biçimi gösteren ölçekli maketler hazırlar. Mimar, zamanının büyük kısmını **proje çizmek, etüt ve proje kontrolü yapmakla geçirir**. Belli aşamalarda projenin uygulanmasını denetlemek amacı ile inşaat yerine gider.

Çalışma Alanları:

Kamu kesiminde çalışan mimarlar genellikle **çevre ve şehircilik Bakanlıkları'nda ve belediyelerde görev alırlar**. Mimarlık serbest çalışmaya elverişli bir meslektir ve bugün özellikle büyük kentlerimizde mimarların birkaçı bir araya gelerek mimarlık bürosu açmayı tercih etmektedirler. Ülkemizde mimara gereksinme duyulmaktadır. Ancak, son yıllarda mimar yetiştiren okulların çoğalması ile mimar sayısında aşırı bir artma olmuştur. Bununla birlikte yetenekli ve iyi yetişmiş bir mimarın her zaman bol kazançlı iş bulması olanaklıdır.

MİMARLIK

*YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

* İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİ.(129000)

Dolmadı

2024 En Küçük Başarı Puan

SAYISAL
Puan türü

2024Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

Baraj
sıralama.

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

6549

İHSAN DOĞRAMACI 2024 En Düşük N

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	biyo
34,	18,	36,	17,	26,	14,	13,	10,
00	00	50	50	50	00	00	50

5.ECZACILIK

Programın Amacı: Eczacılık programının amacı, sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç ham maddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim yapmaktır.

Okutulan Bazı Dersler: Eczacılık programında, başta kimya olmak üzere fizik, matematik ve biyoloji dersleri verilir. İlaç ham madde ve şekillerinin üretim tekniklerine ve kullanımlarına ilişkin lisans dersleri ise genellikle son iki yılda toplanmıştır. Eczacılık fakültelerinde dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler uygulama derslerini fakülte laboratuvarlarında sürdürmekte ve eğitim süresi boyunca değişik yıllara dağılmış olarak eczane, hastane ve endüstride staj yapmaktadırlar. Eğitim süresi 5 yıldır.

Gereken Nitelikler Eczacılık programına girebilmek ve bu fakültede başarılı olabilmek için normalin üstünde akademik yeteneğe ve bilimsel merakla sahip olmak, fen bilimlerine ve özellikle kimyaya ilgi duymak gerekir.

6.ECZACILIK

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Eczacılık programını bitirenlere ""Eczacı"" unvanı verilir. Eczacı, sağlık hizmetleri grubundan bir meslek adamı, aynı zamanda bir ticaret adamıdır. Ancak halka ve sağlık memurlarına ilaçların kaliteleri, nitelikleri hakkında bilgi verme ve tavsiyelerde bulunma işleri dolayısıyla eczacılık bir sağlık mesleğidir. Eczacılar reçetelerde doktorlarca istenen hazır ilaçları müşteriye satar, hazırlanması gerekli ilaçları hazırlar, reçetesiz satılan ilaçlar konusunda müşterileri uyarır. Eczacılar çalışmalarını laboratuvar, eczane gibi ilaç kokularının yaygın olduğu kapalı yerlerde yürütme durumundadırlar. Bu nedenle eczacı olmak isteyen bir kimsenin bu çalışma ortamını dikkate alması yararlı olur. Bir eczacının ekonomi ve alım satım işlerine de ilgi duyması, çalışmalarında çok dikkatli ve titiz davranması, sorumluluk bilinci ile hareket etmesi gerekmektedir.

Çalışma Alanları: Eczacıların çoğunluğu kendilerine veya başkalarına ait eczanelerde, bir kısmı ise hastanelerin eczanelerinde sorumlu eczacı olarak, bazıları laboratuvarlarda, ilaç endüstrisinde araştırmacı veya ilaç tanıtıcısı olarak çalışırlar, küçük bir kısmı ise eğitim ile uğraşırlar. Eczacılık fakültesi mezunlarının kamu kuruluşlarında iş bulma olanağı son yıllarda çok azalmış görünmektedir. Serbest eczacı olmak isteyenler için de eczane açacakları bölge ya da şehir önem kazanmaktadır. Büyük kentlerde ihtiyaçtan fazla eczane vardır.

ECZACILIK

* Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

*423,28

2024 En Küçük Başarı Puan

2024 Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

60.130

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

4742

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük Netleri

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	Biyo
20,00	10,50	30,25	11,50	22,25	10,50	9,50	10,50

7.HEMŞİRELİK

Programın Amacı: Hemşirelik programının amacı, birey, aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde, hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, hasta bakımının planlanması ve örgütlenmesi ve uygulanması ile ilgili hizmetler yürütecek sağlık personeli yetiştirmektedir.

Okutulan Bazı Dersler: Eğitim süresince kültür dersleri, sağlık mesleği ile ilgili temel bilim dersleri ile Anatomi-Fizyoloji, Dahiliye Hastalıkları Bakımı, Cerrah Hastalıkları Bakımı, Çocuk Sağlığı Hastalıkları Bakımı, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri gibi uygulama dersleri okutulmaktadır. Hem teorik hem uygulamalı eğitim verilmektedir.

Gereken Nitelikler : Hemşirelik alanında çalışmak isteyenlerin bedence sağlıklı, insanlarla iyi iletişim kurabilen, uyanık, sabırlı, dürüst, hoşgörölü, soğukkanlı, sorumluluk duygusuna sahip ve insanlara, özellikle sağlığını kaybetmiş insanlara yardım etmekten doyum sağlayan kimseler olmaları ve mesleği sevmeleri gerekir.

HEMŞİRELİK

Mezunların Kazandıları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Hemşirelik eğitimi, lisans düzeyinde 4 yılda verilmektedir. Hasta için öngörülen tedavileri uygular, takip eder, hastayı gözler, yazılı rapor tutar. Hemőire ayrıca, polikliniklerde hastanın muayene ve teşhis işlemlerine yardımcı olur, hastaya açıklayıcı bilgi verir, ameliyathanede, fiziksel ortamı hazırlar, ameliyat ekibine yardımcı olur, ayılma odasında hastanın ameliyat sonrası ön bakımını yapar. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemőire, anaçocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklardan korunma ve istatistiksel bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesinde görev alır.

Çalışma Alanları: Hemőireler, Özel ve Devlet Hastaneleri, Sağlık Ocakları, Dispanser, Tıp Merkezi, AÇSAP(Anaçocuk sağlığı ve aile planlaması merkezi), Kreşler, Toplum Sağlığı Merkezi,Diş Hastaneleri, Huzur Evleri, Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu gibi tüm sağlık kurum ve kuruluşlarında görev alırlar.

HEMŞİRELİK

* ARDAHAN Üniversitesi

315,232

2024 En Küçük Başarı Puan

SAYISAL
Puan türü

2024 Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

220.601

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

Fakülte: 17753

Yüksekökol:1387

2024 En Düşük Netleri

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	biyo.
27,	7,5	18,	6,7	10,	2,5	0,7	8,0
50	0	50	5	25	0	5	0

8.ERGOTERAPİ

Programın Amacı: Ergoterapinin temel amacı kişilerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını sağlamaktır. Ergoterapistler kişi ve toplumların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşırlar. Ergoterapi, çeşitli aktivitelerle kişilerin potansiyel yeteneklerini geliştirerek günlük yaşam aktivitelerine katılımını ve bu aktivitelerdeki bağımsızlığını sağlamayı amaçlar. Yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları, AIDS'li kişiler gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, tüm yaş gruplarında sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak, çevresel düzenlemeler yapmak için mesleki uygulamalarda bulunurlar.

Okutulan Bazı Dersler: Birinci yılda, Araştırma Yöntemlerine Giriş, Büyüme ve Gelişim, Sağlık Stratejileri, Drama, Yaşam Kalitesi, Anatomi, Fizyoloji, Stresle Başa Çıkma Yöntemleri gibi dersler görmektedirler. Sonraki yıllarda ise Nöroanatomi, Temel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Engellilik ve Sağlık Politikaları, Yeme Bozuklukları, Kanseri ve Ergoterapi, Öz Yönetim, Motor Öğrenme, Kadın Sağlığı derslerinden bazılarıdır.

ERGOTERAPİ

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Ergoterapi Bölümünden mezun olanlar “**Ergoterapist**” veya ‘**İş ve Uğraş Terapisti**’ unvanı alarak mezun olurlar. Ergoterapistler kişi ve toplulukların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşırlar. Ergoterapistler kişilere fonksiyonel aktiviteler kazandırabilmek amacıyla, gerekirse özel teknikler öğretmek kişilerin kendine bakım, giyinme, yemek yeme gibi becerilerini geliştirmeye çalışır, yardımcı cihaz kullanımına yönelik eğitimler verir. Hastaların ev ve iş yerlerinde gerekli düzenlemeler yaparak güvenli ve en üst düzeyde bağımsız bir yaşam düzeni oluşturmalarını destekler.

Çalışma Alanları: Ergoterapistler, hastaneler, sağlık merkezleri, geriatri merkezleri, sosyal aktivite merkezleri, halk sağlığı ve iş sağlığı merkezleri ile rehabilitasyon merkezlerinde görev alabilir, akıl ve ruh sağlığı merkezlerinde, hastaların kendi ev ya da iş yerlerinde ve özel eğitim kurumlarında çalışabilirler. Mezunlar ayrıca, gelişim geriliği olan veya zihinsel engelli çocuklarla da çalışarak farklı rehabilitasyon alanlarında uzmanlaşabilirler.

ERGOTERAPİ



* Çankırı KARATEKİN Üniversitesi

290,35

2024 En Küçük Başarı Puan

2024 En Düşük Başarı Sırası

299.294

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

722

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük Netler

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	Biyo
29, 25	10, 75	11, 00	9,7 5	5,0 0	1,5 0	2,7 5	3,5 0

10.BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Bilgisayar mühendisliği programının amacı, bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim yapmaktır.

Okutulan Bazı Dersler: Bilgisayar mühendisliği programında bilgisayar donanım yapısı, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, sayısal çözümlenme, veri tabanı sistemleri, mantıksal tasarım, mikro işleyiciler, veri iletişim, sistem çözümlenme, yönetim bilişim sistemleri gibi meslek derslerinden ve matematik, istatistik, fizik, elektrik, elektronik, ekonomi, işletme yönetimi gibi temel destek derslerinden oluşur. Meslek dersleri laboratuvar uygulamaları ile desteklenir. Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında, gerek üniversite bilgisayar merkezlerinde, gerekse üniversite dışında bilgisayar merkezi olan kuruluşlarda yaz stajları yaparlar.

Gereken Nitelikler Bilgisayar mühendisliği programına girmek isteyenlerin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe, özellikle üstün bir sayısal düşünme mantıklı düşünme gücüne sahip, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında **sistem çözümleyici** ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilgiişlem merkezlerinde **sistem programcısı**, bilgiişlem merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, **veri tabanı yönetmeni**, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler. Bu **görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcılık ve sistem çözümleyicilik görevleridir**. Veri tabanı yönetmeni hemen her türlü kuruluştta, gittikçe önem kazanan veri tabanı uygulamalarında veri tabanının yaratılması ve kullanımı ile ilgili konularda çalışır.

Çalışma Alanları:Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı ülkemizde bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının yönetim, **eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında** faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır. Bilgisayar mühendisliği programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi eğitimi de almış olmak koşulu ile meslek liselerinde bilgisayar alanı ile ilgili **derslere öğretmen olarak da çalışabilirler**.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ



- *KOÇ UNİ.(122)
- *ODTÜ (945)
- * ŞIRNAK Üniversitesi

2024En Küçük Başarı Puan

***dolmadı**

2024 Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

**BARAJ
SIRA.**

2024 Türkiye Toplam Kontenjanları
14912

SAYISAL
Puan türü

KOÇ 2024 En Yüksek Netler

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	biy
36,	18,	40,	20,	40,	14,	11,	13
25	75	00	00	00	00	75	00

11. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Programın Amacı: Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilerine matematik ile ilgili eğitim veren kişidir.

Öğrencilerine matematik ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.,

- Eğitim vereceği öğrencilerin düzeylerine uygun bir çalışma planı hazırlar,
- Kendisine ayrılan ders saatlerinde bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır,
- Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarıyı artırıcı önlemler alır,
- Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler,
- Öğrencilerin gelişimlerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur,
- Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur,
- Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar,
- Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır

İlk ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI:

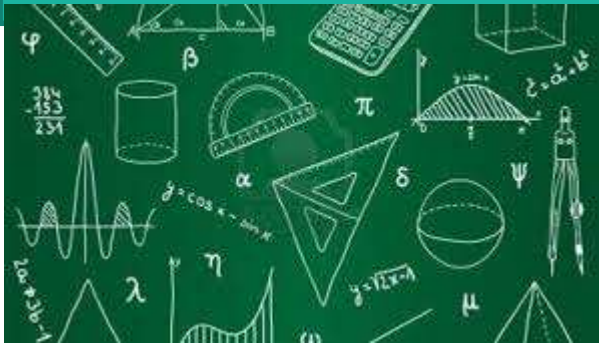
İlköğretim matematik öğretmeni, sınıfta görev yapar, görevini genellikle ayakta yürütür. Çalışma ortamı biraz tozlu ve gürültülüdür. Çalışmaları sırasında öğrenciler, veliler, okul yöneticileri, meslektaşları ve okul idari personeli ile iletişimde bulunur.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA

KOŞULLARI: resmi ve özel tüm ortaokul kurumlarında

öğretmen olarak görev yapabilecekleri gibi, görsel ve yazılı basın için çocuk programları ve çocuklara yönelik bilgisayar programları hazırlama gibi alanlarda da çalışabilirler. Ayrıca, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik çalışmalar yapabilirler.

İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ



HAKKARI ÜNİVERSİTESİ

*DOLMADI

2024 En Küçük Başarı Puan

2024 Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

300.BİN

BARAJI

2024 Türkiye Toplam Kontenjanları

4568

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük Netleri

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	biyo

12. DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

PROGRAMIN AMACI: Dil ve konuşma terapisti, bireylerde gözlenen iletişim, ses, konuşma, dil ve yutma bozukluklarının önlenmesi, tanısı, değerlendirilmesi ve müdahalesi için çalışmalar yapan ve ilgili uzman tabip tarafından belirli hastalık teşhisi konmuş bireylerde yutkunma, ses, dil ve konuşma bozukluklarının rehabilitasyonunu sağlayan kişidir.

A- GÖREVLER - İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma sağlığı alanında önleyici programlarda görev alır, - Dil ve konuşma bozukluklarının değerlendirme sürecinde ilgili uzmanlarla ekip çalışması yapar, yönlendirir ve takip eder, - Toplumda ve bireylerde ses, konuşma ve dil bozukluklarına neden olabilecek risk faktörlerine yönelik farkındalık geliştirilmesi için çalışma yapar, - İlgili uzman hekim tarafından yönlendirilen ve dil konuşma, ses ve yutma patolojisi olan hastaların, kendi alanıyla ilgili değerlendirmesini, terapi ve rehabilitasyon planlamasını yapar ve uygular, - Bu tip bozuklukları olan bireylerin ailelerine bozuklukları önleme ve bozukluğu olan bireylerin rehabilitasyonu ile ilgili konularda danışmanlık yapar. - Bilgisayar destekli konuşma cihazları, sesle ilgili protezler ve benzeri konuşma aparatları, ses üretim cihazları, iletişim panoları gibi alternatif ve iletişimi destekleyici ve jest, işaret dili gibi konularda hastaya eğitim verir, - Kişiyeye özel eğitim programları hazırlanmasında ve uygulanmasında görev alır, - Bu alanda çalışacak yardımcı personel yetiştirme ve hizmet içi eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında görev alır.

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

- ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI Dil ve Konuşma Terapistleri; temel sağlık hizmeti veren kamu hastaneleri ve özel hastanelerde, özel eğitim merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapabilirler, kendi özel kliniklerini açabilirler. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler. Alanda iş bulma imkânı oldukça geniştir. Kişisel bilgi, beceri ve yeteneğe bağlı olarak meslekte işsiz kalma riski azdır.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI Çalışma ortamı kamu, üniversite ve özel hastaneler, özel eğitim kurumları, özel klinikler olup, akademik personel, rehberlik ve araştırma merkezleri olup, genellikle iyi aydınlatılmış ve kapalı alanda çalışılır. Tam gün ve günlük çalışma gerektirir.

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

363,815

2024 En Küçük Başarı Puan

2024 Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

126.666

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük netler

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

1633

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Ede	Tar	Coğ
24, 25	8,7 5	23, 75	9,7 5	10, 75	10, 50	4,5 0	10, 50

13.EBELİK

Doğum sırasında hekime yardımcı olan, hekim olmayan yerlerde doğum yaptıran, ana ve çocuk sağlığının korunması için yürütölen hizmetlerde diğer sağlık personeli ile işbirliği içinde görev alan sağlık elemanı yetiştirmektedir

E- ÇALIşMA ALANLARI VE İş BULMA OLANAKLARI: Ebeler Sağlık Bakanlığına, Sosyal Güvenlik Kurumu ve üniversitelere bağlı ve özel hastanelerde, doğumevlerinde, çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, doğum klinikleri ve dispanserlerde iş bulabilirler. Çalışma koşulları genelde ağır olmasına karşın, ülkenin her yerinde çalışma olanağının da olması bakımından işsizlik sorunu çok azdır.

EBELİK

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ



304,4688

2024 En Küçük Başarı Puan

2024 Tahmini
En Düşük Başarı Sırası

250.815

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük Netleri

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kimt	biyo
25,0 0	12,0 0	6,75	7,00	8,25	2,25	4,50	4,50

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
5050

14.BESLENME VE DİYETETİK

İnsanların yeterli, dengeli ve sağlıklı bir biçimde beslenebilmeleri için yemek listelerinin hazırlanması, yiyeceklerin sağlığa uygun bir şekilde pişirilip sunulması konusunda çalışan, var olan besin kaynaklarının ekonomik ve sağlık kurallarına uygun olarak kullanılmasını sağlayan ve bu konularda bireyi ve toplumu bilgilendiren meslek elemanı yetiştirmektedir.

Görevleri : - **Besin analizlerini yapar,** - **Diyet ürünleri geliştirir,** - **Çeşitli hastalık durumlarındaki birey ve gruplar için hastalık durumlarına uygun diyetleri planlar,** - **Hastalıklardan koruyucu diyetleri planlar,** - **Toplu beslenme yapılan kurum ve kuruluşlarda beslenme ilkelerine uygun hizmetin verilmesini sağlar.** Besinlerin satın alınması, hazırlanıp pişirilmesi, saklanması ilkelerini belirler ve uygulanmasını sağlar, - **Kurum ve kuruluşların özelliklerine göre bireylerin günlük enerji ve besin öğelerini hesaplar,** - **Bu hesaplara uygun günlük, haftalık, aylık menüler düzenler,** - **Besinin ve besinlerin hazırlanmasında görev alan personelin hijyenik ve sanitasyon kurallarına uyarak çalışmasını sağlar,** - **Toplumu ve bireyleri sağlıklı ve ekonomik beslenme yöntemleri konusunda eğitir,** - **Eğitim materyallerini hazırlar.**

BESLENME VE DİYETETİK

E- ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI :Mezunların çalışma alanları değişik alanlarda görülmektedir. Sağlık kuruluşlarında, yataklı tedavi kurumlarında klinik diyetisyen olabilirler. (Hastaların enfeksiyon rehabilitasyon, şişmanlık, şeker, kalp tedavilerinde özel diyetler hazırlarlar.), Toplu beslenme yapan kuruluşlarda, Beslenme eğitimcisi ve öğretmen olarak eğitim kurumlarında, Araştırma endüstri ve besin üretimi yapan kuruluşlarda, Halk sağlığı hizmetlerinde koruyucu ve eğitici diyetisyen, Özel beslenme ve spor merkezlerinde görev alabilirler. Beslenme ve Diyetik programını bitirenlerden Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayanlar Yiyecek İçecek Hizmetleri alanlarında Öğretmen olarak da çalışabilirler.

BESLENME VE DİYETETİK



HACETTEPE ÜNİ. (73. 957)
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

263,293

2024 En Küçük Başarı Puan

2024
En Düşük Başarı Sırası

432.20

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük Netleri

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	biyo
16,2 5	14,7 5	0,25	2,75	0,75	0,00	2,25	16,2 5

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

7347

15.FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

AMACI:Yaralanma, hastalık, engel, hareket sistemi bozuklukları ve sağlıkla ilgili diğer durumlardan kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; hekimin tanısına göre, fizyoterapi ve rehabilitasyona yönelik ölçme ve değerlendirme yaparak bunların ışığında tedavi programını planlayan ve uygulayan meslek elamanını yetiştirmektir

Görevleri: Hastanın kas, sinir ve eklem gücünü çeşitli aletlerle ve testlerle değerlendirir. Elde ettiği sonuçlara göre hastaya elektroterapi, egzersiz tedavisi, rehabilitasyon programı gibi tedavi yöntemleri uygular. - Fiziksel ve fonksiyonel performans/kapasite, günlük yaşam aktiviteleri, ağrı, duyu, yardımcı araç-gereç, ortez-protezlere yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemleri ışığında belirlediği fizyoterapi rehabilitasyon programını planlar ve uygular. - **Tedaviye yönelik özel egzersiz ve eğitim programları, fiziksel uygunluk eğitimi, ısı ışık, hidroterapi, elektroterapi, mekanik ve manuel tedaviler, masaj yaklaşımlarla, bağımsız hareketi kolaylaştırıcı düzenlemeler ve mesleki rehabilitasyon yaklaşımlarını uygulayarak sağlıklı, hasta ve engelli kişilere fizyoterapi rehabilitasyon hizmeti verir.** - Felçli hastalar için özel tedavi teknikleri kullanır, - Sırt ve boyun kireçlenmeleri olanların önce vücutlarının rahatsız bölgelerini ısı veren aletlerle ısıtır, daha sonra çeşitli aletlerle veya elle uyarır, sertlikleri yumuşatır, - Sürekli akım cihazları ile felçli hastaların sinirlerini gevşetir

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

E- ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI - Fizyoterapistler devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu, belediye ve üniversite araştırma hastanelerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde, huzurevlerinde çalışabilirler. - Fizyoterapinin, tıbbın pek çok alanına uygulanabilen bir bilim olması nedeniyle, fizyoterapistler; nöroloji, nöroşirurji, ortopedi, genel cerrahi, toplum hekimliği, pediatri, kardiyooloji, kardiyovasküler cerrahi, romatoloji, kadın hastalıkları ve doğum ve spor bilimleri dallarında hasta tedavisi yapabilir. - Büyük oranlarda artan trafik ve diğer iş kazaları sonrasında, fonksiyon bozukluklarının kalıcı hale gelmesinin önlenmesi, kişinin bağımsızlığının kazandırılması konusunda fizyoterapistlere büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. - Engellileri topluma kazandırmanın onları üretken işlerde çalıştırmanın bilincine varıldıkça fizyoterapistlerin önemi giderek artmakta ve daha fazla elemana gereksinim duyulmaktadır. - Toplumun temeli ve koruyucu rehabilitasyon uygulamaları ile engelin, ve bozukluğun önlenmesine yönelik program ve projelerde rol alarak daha sağlıklı topluma ulaşılması ve sağlık hizmeti maliyetlerinin düşürülmesi konusunda katkıda bulunur.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON



İĞDIR ÜNİVERSİTESİ

266,33

2024 En Küçük Başarı Puan

2024
En Düşük Başarı Sırası
413.699

SAYISAL
Puan türü

2024 En Düşük Netleri

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
7193

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fiz	Kim	Biyo
22, 50	12, 00	11, 25	4,2 5	3,7 5	0,5 0	1,7 5	2,7 5

17.ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

TANIM :Elektrik enerjisi üretme, iletme, dağıtma sistemleri ile her türlü elektronik alet ve iletişim sistemlerinin projelerinin yapılması, geliştirilmesi, kullanılması ve denetimi konularında çalışan kişidir .

GÖREVLERİ: Elektrik enerjisinin; hidrolik, nükleer ve diğer kaynaklara dayalı üretimini yapar, - Üretim noktasından tüketim noktasına kadar iletim hattının plan, proje ve uygulamasını yapar, - Elektrik enerjisi üreten ve tüketen tesislerin proje, montaj ve işletmesini yapar, - Haberleşme, endüstriyel, kontrol ve tıbbi elektronik cihaz ve ekipmanların tasarım, imalat, işletme ve bakımını yapar, - Sayısal (mikroişlemci tabanlı) ve bilgisayar tabanlı sistemlerin tasarım, imalat, işletme ve bakımını yapar, - Elektronik techizat sistemleri için bakım, işletme standartları, bültenler, teknik talimatlar, resimli şemalar hazırlar, - Bu işler için gerekli işgücü ve maliyeti hesaplar, - Danışmanlık eğitim-öğretim, yönetim ve teknik satış işlemleri yapar

17.ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

E- ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI - Bu bölüm mezunları için iş olanakları ve çalışma alanları oldukça geniştir. Mezunlar; elektronik ve elektrik teknolojilerinin üretildiği, transfer edildiği, satıldığı ve pazarlandığı özel sektör ve kamu kurumlarında çalışabilmektedirler. (Telekom, TRT, Türk Kablo, TEK, vb) - Elektronik tasarım, bakım ve onarım, kontrol sistemleri tasarım ve üretim, iletişim sistemleri (cep telefonu, uydu haberleşme, kablo işletmeleri) alanlarında ulusal ve uluslararası boyutta iş imkanları mevcuttur. - Elektrik-Elektronik Mühendisliği programını bitirenlerden Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayanlar Elektrik, elektronik, gemi elektroniği Raylı sistemler elektrik-elektronik, uçak elektroniği alanlarında Öğretmen olarak da çalışabilirler.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.



2024

En Düşük Başarı Sırası

BARAJ

KOÇ ÜNİ. 2024 En YÜKSEK Netleri

Tür	SOS	Mat	Fen	Mat2	Fiz	Kim	Biyo
37, 50	17, 50	40, 00	20, 00	37, 50	14, 00	13, 00	11, 75

*KOÇ ÜNİ(386)

*ODTÜ (1.603)

*YOZGAT ÜNİVERSİTESİ

DOLMADI

2024 En Küçük Başarı Puan

SAYISAL

Puan türü

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

11913

18.ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

TANIM: Üretimin girdileri olan hammadde, yardımcı malzeme, enerji, makine ve işgücü gibi kaynakların en verimli şekilde kullanılması ve kalitesi yüksek, maliyeti düşük ürün elde edilebilmesi için planlama ve denetleme çalışmalarını yapan kişidir.

GÖREVLER - Üretilecek ürüne göre üretim sürecini planlar, - Üretimin en uygun maliyet ve zamanlama ile gerçekleşmesi için makine ve tesisatın seçimi ve yerleşimini sağlar, - Hammadde, ürün ve stok kontrolünü yapar, sipariş miktarını tespit eder, - Yöneticilerin karar vermelerini kolaylaştırmak için gerekli verileri hazırlar, - Çalışanların verimli olabilmesi için iş bölümü yapar ve iş emirlerini hazırlar, - Ürün veya hizmetin, tüketicilere sağlayacağı faydanın maksimum düzeye ulaşması için dağıtım yöntemini tespit eder ve uygulanmasını sağlar.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

E- ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI - Endüstri mühendisleri ürün veya hizmet üreten tüm kamu ve özel işyerlerinde çalışabilirler. Bu açıdan iş alanı çok geniştir. - Endüstri Mühendisliğinin önemi yeni yeni anlaşılmaya başlanmıştır. İşletmede verimliliği ve dolayısıyla karlılığı artırmak için endüstri mühendislerinin yaptıkları çalışmalara ihtiyaç vardır.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ



- *KOÇ UNİ (758)
- *BOĞAZIÇI(2053)
- *ODTÜ UNİ(2.408)
- *HİTİT ÜNİVERSİTESİ

DOLMADI

2024 En Küçük Başarı Puan

2024
En Düşük Başarı Sırası

BARAJ

SAYISAL
Puan türü

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

7746

BOĞAZIÇI UNİ. 2024 En Düşük Netleri

Tür	Sos	Mat	Fen	Mat2	Fizik	Kim	Biyo
36, 25	18, 75	40, 00	18, 75	34, 50	14, 00	11, 75	13, 00

19. İÇ MİMARLIK

TANIM İç mimar, bir mekan (ev, büro, sinema, lokanta vb.) veya çevreyi (bahçe vb.), müşterinin isteklerini ve ekonomik olanaklarını dikkate alarak sanat ilkelerine uygun biçimde düzenleyen ve döşeyen kişidir.

GÖREVLER - Müşterinin isteklerini ve ihtiyaçlarını saptar, - **Mekanda yapılması gereken değişiklikleri ve konulacak eşyaları tasarlar**, - Tasarımın krokisini çizer, - **Kullanılacak malzemenin ve satın alınacak eşyanın kalitesine göre fiyatını ve işçilik ücretini hesaplar**, - Dekorasyon malzemelerinin ve mobilyaların satın alınmasında müşteriye yardımcı olur, - **Mobilyaların, halı ve perdelerin yerleştirilmesini sağlar**.

İÇ MİMARLIK

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI :İç mimarın çalışma yeri tasarım aşamasında büro, uygulama ve denetim aşamasında yapılar, malzemenin yapımı aşamasında ise **atölyeler ve fabrikalardır**. Genellikle **özel sektörde** çalışma olanağı bulabilirler veya kendilerine ait işyeri açabilirler. İç mimari ve dekorasyon ülkemizde sürekli olarak gelişmektedir. Bu nedenle, gelecekte nitelikli, özgün zevklerini ortaya koyabilen iç mimarlara ihtiyaç duyulacaktır. Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayan yapı dekorasyon, **iç mekan dekorasyon, sanat ve tasarım alanlarında meslek liselerinde ders verebilirler**.

İÇ MİMARLIK



*İSTANBUL TEKNİK (73.496)

*MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİ.

2024 EN DÜŞÜK
BAŞARI PUANI

268,4

2024
En Düşük Başarı Sırası
401.063

SAYISAL
Puan türü

İSTANBUL TEKNİK 2024 En Düşük Netleri

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
2661

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BIYO
29, 25	15, 50	30, 75	8,2 5	24, 25	6,2 5	4,5 0	8,2 5

20. VETERİNER HEKİM

TANIM Evcil, küçük ve büyükbaş hayvanların sağlığının korunması, hastalıkların teşhisi, tedavisi, hayvanlar arasında salgın hastalık ve hayvandan insana geçen hastalıklarla mücadele, hayvan ırklarının iyileştirilmesi, hayvansal ürünlerin artırılması, bunların insan sağlığındaki yeri konularında çalışmalar yapan kişidir.

- Hayvansal besinlerin sağlıklı bir biçimde ve yeterince üretilmesini sağlar, halkı hayvansal besinlerle yayılabilecek hastalıklardan korumak için, besinlerin kalite yönünden denetimini yapar ve sağlıklı bir biçimde üretilmesi hazırlanması, korunması, taşınması için yeterli hijyen teknoloji bilgisine sahip olabilmek için uygun yöntemleri araştırır, - Hayvanların bakım ve beslenmesi, sağlıklarının korunması, hayvan ürünlerinin değerlendirilmesi konularında, hayvan yetiştiricilerini aydınlatmak amacıyla eğitim programları düzenler ve bu konularda yazılı kaynaklar hazırlar, bunların basım ve dağıtımının gerçekleştirilmesini sağlar, - Bu konularla ilgili her türlü hukuki düzenlemeler hakkında yeterli bilgiye sahip olmaları gerekir. - Salgın ve paraziter hayvan hastalıklarının önlenmesi için her türlü tıbbi çalışmaları yapar, gerekli tedbirleri alır ve aşı, serum vb. ilaçlar üzerinde araştırmalar yapar, var olanları hazırlar ve uygular, - Sun'i tohumlama ve embriyo transferi gibi biyoteknolojik yöntemlerle hayvanlarda döl verimini artırma ve ıslah çalışmalarında bulunur. Damızlık hayvan yetiştirilmesini sağlar, - Zoonozların yayılmasını önler ve tedavi yöntemleri geliştirir

20. VETERİNER HEKİM

Veteriner Fakültesi mezunları ve Uzman Veterinerler; Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı ve Gümrük Muhafaza Müdürlüklerinin hayvan sağlığı bölümlerinde, Türkiye Jokey Kulübüne bağlı hayvan hastanelerinde, Büyükşehir, il ve ilçe belediyelerinin hayvan hastanesi, hayvan barınakları, kesimhaneler ve gıda denetim birimlerinde, akademik personel olarak Veteriner Fakültelerinde ve Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı Veteriner Meslek Liselerinde, Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü merkez ve hayvan ıslahı ve üretim kurumlarında, Veteriner Kontrol ve Araştırma Enstitüleri bölge laboratuvarlarında, Et ve Süt Kurumu, özel sektör et kombinaları, Süt Endüstrisi Kurumu, Yapağı ve Tiftik A.Ş., Yem Sanayiinde Sağlık Bakanlığına bağlı Enstitü ve Halk Sağlığı laboratuvarlarında, TÜBİTAK Araştırma Laboratuvarlarında, Verimlilik Genel Müdürlüğünde, Kalkınma Bakanlığında, ordu hayvan sağlığı ve gıda kontrol hizmetlerinde; ilaç firmaları, özel sektör çiftlikleri ve hayvansal üretime dayalı gıda sanayiinde, halk sağlığı ve çevre sağlığıyla ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşlarında sağlık kontrol, kalite kontrol, üretme, işletme ve yönetim alanlarında, hayvan derisi işleyen fabrikalarda görev yapabilir ve mevcut kanunlara göre kendi kliniklerini açabilirler.

VETERİNERLİK



SIİRT ÜNİVERSİTESİ

305,70

**2024 EN DÜŞÜK
BAŞARI PUANI**

**2024
En Düşük Başarı Sırası
247.121**

SAYISAL
Puan türü

2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
30,00	8,75	11,75	7,25	12,50	1,50	2,75	3,50

**2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
2844**

Matematik Mühendisliği

Yazılım veya finans alanlarında matematiksel modelleme, teori ve uygulamalarına dayalı, karşılaşılan sorunları bu yollarla çözmeye çalışan bir mühendislik dalıdır. Matematiksel düşünme ve analitik sistemle gerek yazılım alanlarında gerekse finansal branşlarda bu yollarla çözümler üretilmeye çalışılır.

Data Science, Yazılım-Geliştirme, Arge-Yazılım, Kodlama, Robotik Kodlama, Gömülü Sistemler, Finans, İş Analisti gibi alanlarda uzmanlaşabilirler.

21.MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ

Yıldız Teknik ÜNİVERSİTESİ

493,40

2024 EN DÜŞÜK
BAŞARI PUANI

SAYISAL
Puan türü

2024
En Düşük Başarı Sırası

13.125

2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZİK	KİM	BIYO
36,	14,	40,	16,	33,	11,	9,2	11,
25	50	00	25	25	50	5	75

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

228

22.MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

TANIM

Her türlü mekanik sistemin, makinenin, makine elemanlarının belirli kriterler çerçevesinde tasarımını yapan, geliştiren, üretimini planlayan, üretim teknolojilerini geliştiren, sistemler arası ilişki ve fonksiyonlarını kuran ve geçerli fiziksel kurallar içinde test eden kişidir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Makine mühendisleri fabrikalarda, şantiyelerde, santrallarda, araştırma merkezlerinde çalışabilirler. Makine mühendisleri; köprü, baraj gibi büyük projelerden, en küçük bir aracın üretildiği yerlere kadar uzanan geniş bir alanda çalışma olanağına sahiptirler. Hemen her fabrika makine mühendisi çalıştırlar.

22.Makine MÜHENDİSLİĞİ



*KOÇ (1.391)

*ODTÜ (3.659)

*Erzurum Teknik ÜNİVERSİTESİ

dolmadı

2024 EN DÜŞÜK
BAŞARI PUANI

2024
En Düşük Başarı Sırası

baraj

SAYISAL
Puan türü

ODTÜ 2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
35, 25	15, 00	37, 75	20, 00	34, 25	12, 75	11, 75	13, 0

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

8412

23.Perfüzyon



ÇALIŞMA ALANLARI

**KALP AMELİYATI
GERÇEKLEŞTİRİLİRKEN,
GEREKTIĞİ TAKDIRDE HASTANIN
DOLAŞIM VE SOLUNUM
FONKSİYONLARINI YAPAY
OLARAK DESTEKLEMELİK VEYA
GEÇİCİ OLARAK DEĞİŞTİRMEK
İÇİN KALP-AKCIĞER MAKİNESİNİ
(EKSTRAKORPÖREAL DOLAŞIM
EKİPMANINI) KULLANAN BİRİYE
YETİŞTİREN BÖLÜM.**

KAMU HASTANELERİ

ÖZEL HASTANELER

**ÜNİVERSİTE EĞİTİM VE ARAŞTIRMA
HASTANELERİ**

DIYALİZ MERKEZLERİ



23.Perfüzyon

İSTANBUL GELİŞİM (%50BURSLU) ÜNİVERSİTESİ

211,796

2024
En Düşük Başarı Sırası
978.496

SAYISAL
Puan türü

2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
82

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
6,5	0,7	11,	-	-	1,5	-	3,2
0	5	25	0,5	0,2	0	1,5	5

25.HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ

TANIM

TANIM Hava ve uzay araçlarının tasarımı ve yapımı, bunların uzaya gönderilmesi, araçların yerden izlenmesi, araçlarla haberleşme vb. işleri yapan kişidir.

Sivil ve askeri kuruluşlarda; - Yer çevresinde yörüngeye konulacak insanlı ve insansız uydu ve diğer uzay araçları ile bunları yörüngeye koyacak roketler üzerinde araştırmalar ve deneyler yapar, Uydularla haberleşme amacıyla çalışmalar yapar,

- Bunun yanında, akademik kuruluşlarda şu proje ve endüstriyel faaliyetleri yürütür:
- [?] Sayısal akışkanlar dinamiği olanaklarının geliştirilmesi,
- [?] Dış yapı-gövde aerodinamiği etkileşimi,
- [?] Yapay zeka geliştirme
- [?] Hava-uzay elektroniği ve optik sistemler,

C- ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Havacılık ve Uzay/Uzay Mühendisleri, uydu yer istasyonlarında, uzay ve bilgi teknolojileri laboratuvarlarında, akademik eğitim kurumlarında ve diğer sivil ve askeri kuruluşlarda, uzay teknolojisinin gereksinimi olan temiz ortamlarda görev yapmaktadırlar. Araştırma laboratuvarlarında genellikle sayısal verilerle çalışılır.

25.HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ



En Düşük Başarı Sırası

221.48

* ODTÜ (2.792)

* İSKENDERUN ÜNİVERSİTESİ

314,89

SAYISAL
Puan türü

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

688

ODTÜ 2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
35, 25	18, 75	38, 75	20, 00	32, 50	12, 75	13, 00	13, 00

26.YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

TEKNOLOJİK GELİŞMEYE ODAKLANMIŞ, TÜRKİYE'NİN İHTİYACI KAPSAMINDA BULUNAN FARKLI SEKTÖREL YAZILIMLARI, EN GÜVENİLİR VE EN KALITELİ BİÇİMDE GELİŞTİREBİLECEK, YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ MESLEĞİNİN GEREKTİRDİĞİ DISIPLİN VE ETİK DEĞERLERİ TAŞIYAN, NİTELİKLİ MÜHENDİSLERİ YETİŞTİREN BÖLÜM.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ OLANAKLARI

KAMU SEKTÖRÜNDE VE ÖZEL ŞİRKETLERDE, BANKALARDA, TELEKOMUNİKASYON SEKTÖRÜ VE HOLDİNGLERDE YAZILIM MÜHENDİSİ OLARAK ÇALIŞABİRLER.

26.YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ



* BAHÇEŞEHİR (14.245) İNG BURLU
* MUŞ ÜNİVERSİTESİ

290,58

2024
En Düşük Başarı Sırası
298.379

SAYISAL
Puan türü

BAHÇEŞEHİR 2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
32, 50	15, 25	35, 75	13, 75	32, 00	12, 75	10, 50	10, 50

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
4743

27. ACİL YARDIM VE AFFET YÖNETİMİ

AFET ÖNCESİ EĞİTİM,
BİLİNÇLENDİRME, PROJE
GELİŞTİRME GIBI ÖNLEMLERİ,
AFET OLMASI DURUMUNDA DA
KOORDINASYON BAŞTA
OLMAK ÜZERE HER TÜRLÜ
KAYIP AZALTICI FAALİYETİ
YAPMAYA VE YÖNETMEYE
MESLEĞİ İLE İLGİLİ BİLGİ VE
BECERİ İLE DONANIMA SAHİP,
YENİLİKÇİ, ARAŞTIRMACI VE
GİRİŞİMCİ UZMANLAR
YETİŞTİREN BÖLÜM.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ OLANAKLARI

- AFET VE ACIL DURUM YÖNETİMİ BAŞKANLIĞININ MERKEZ TEŞKİLATINDA
- İL AFET VE ACIL DURUM MÜDÜRLÜKLERİNDE
- SIVIL SAVUNMA ARAMA VE KURTARMA BİRLİK MÜDÜRLÜKLERİNDE
- ÖZEL SEKTÖR VE SIVIL TOPLUM ÖRGÜTLERİNDE AFET YÖNETİMİYLE İLGİLİ ALANLARDA
- ÜNİVERSİTELERDE İLGİLİ BÖLÜMLERDE ÖĞRETİM GÖREVLİSİ OLARAK
- ULUSLAR ARASI KURULUŞLARDA AFET YÖNETİMİYLE İLGİLİ ORGANİZASYONLARDA ÇALIŞABİLİRLER.

27. ACİL YARDIM VE AFFET YÖNETİMİ



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ

231,293

2024
En Düşük Başarı Sırası
730.017

SAYISAL
Puan türü

2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
5,7	1,2	4,7	3,7	3,7	5,0	0,0	4,7
5	5	5	5	5	0	0	5

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
1047

28. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

**ÇALIŞTIĞI EĞİTİM
KURUMUNDA,
ÖĞRENCİLERE, FEN BİLGİSİ
KONULARIYLA (FİZİK,
KİMYA, BİYOLOJİ) İLGİLİ
EĞİTİM VEREBİLEN
PERSONELİ YETİSTİREN
BÖLÜM**

**ÇALIŞMA ALANLARI
VE
İŞ OLANAKLARI**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI
İLKÖĞRETİM OKULLARINDA, FEN
BİLGİSİ BRANŞINDA ÖĞRETMEN
OLARAK ÇALIŞIRLAR.**

**AYRICA ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINDA BİYOLOJİ, KİMYA,
FİZİK DERSLERİNE DE
GİREBİLMEKTEDİRLER.**

28. FEN BİLİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA
DOLMADI



En Düşük Başarı Sırası
BARAJ.

SAYISAL
Puan türü

2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
2864

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BIYO

29. ODYOLOJİ

**BİREYLERİN İŞITME
BOZUKLUKLARINI VE
DENGE SORUNLARINI
BELİRLEYİP TEDAVİ
VE
REHABİLİTASYONUNU
YAPAN HEKİMLERİ
YETİSTİREN BÖLÜM.**

**ÇALIŞMA ALANLARI
VE
İŞ OLANAKLARI**

KAMU HASTANELERİNDE

ÖZEL MUAYENEHANELERDE, ÖZEL HASTANELERDE

KBB DAL MERKEZLERİNDE

İŞITME CİHAZI ÜRETİM VE SATIŞ MERKEZLERİNDE

ÜNİVERSİTELER VEYA ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE

FORMASYON EĞİTİMİ ALARAK ÖKULLARDA İŞITME
ENGELLİLER ÖĞRETMENİ OLARAK ÇALIŞANILIRLER.

AYRICA KENDİ İSYERLERİNİ ACABILIRLER.

29. ODYOLOJİ

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

274,703

En Düşük Başarı Sırası

367 .347

SAYISAL

Puan türü

2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı

1355

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
23, 25	9,2 5	12, 50	2,5 0	8,0 0	2,0 0	0,0 0	1,0 0

30.GEMİ MAKİNELERİ İŞLETMEMÜHENDİSLİĞİ

TANIM

Gemi makineleri işletme mühendisi, gemilerin itici kuvvet sistemlerinin, güç merkezlerinin, ısıtma ve havalandırma sistemlerinin, dümen-dişli mekanizmasının, pompaların ve diğer mekanik ve elektrik teçhizatının projelerini yapan, bunların yapımı ve işletilmesi ile ilgili işleri planlayan ve yürütülmesini denetleyen kişidir. .

A- GÖREVLER - Yeni inşa edilecek, yenileştirilecek veya onarımı yapılacak gemilerin itici kuvvet sistemlerinin, güç merkezlerinin, ısıtma havalandırma sistemlerinin, dümendişli mekanizmalarının, pompaların ve diğer mekanik ve elektrik teçhizatının projelerini yapar ve bu projelerin veya proje taslaklarının gemi genel planına yerleşimini sağlar, - Gemi genel planına, müşteri isteklerine ve uluslararası standartlara uygun olarak, makine ve ekipmanı seçer ve geminin mühendislik hesaplarını yapar, - Gerekli malzemenin alımı için istenen nitelikleri belirler, - Projeler doğrultusunda yapım, işletim ile bakım ve onarım işlerinin yürütülmesini sağlar, - Teknolojik gelişmeleri izler.

30.GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ



İstanbul Teknik (43.139)
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
360,7337

2024
En Düşük Başarı Sırası
131.110

SAYISAL
Puan türü

İSTANBUL TEKNİK 2024 EN DÜŞÜK NETLERİ

2024 Türkiye Toplam Kontenjanı
412

TÜR	SOS	MAT	FEN	MAT2	FİZ	KİM	BiYO
27,00	12,25	34,25	16,25	35,50	12,75	9,50	9,25

HAZIRLAYAN
CELALEDDİN KAYA
SERMET YALÇIN ANADOLU LİSESİ